

Devoir n°5 - Généralités sur les fonctions - 2nde

4 décembre 2018 - 1h

Exercice 1 (3 pts) : Voici des informations concernant une fonction f définie sur \mathbb{R}

- f est décroissante sur $] -\infty; -2]$ et sur $[\frac{1}{2}; 2]$
- f est croissante sur $] -2; \frac{1}{2}[$ et sur $]2; +\infty[$
- -3 est le minimum pour f sur \mathbb{R} atteint en $x = -2$
- $f(-4) = 1,5$; $f(\frac{1}{2}) = 4$; $f(2) = -2$ et $f(3) = -1$
- les antécédents de 0 par f sont $-3, -1$ et 1

1. Dresser le tableau de variations de la fonction f .
2. Tracer une courbe représentant la fonction f .

Exercice 2 (4,5 pts) : On donne le tableau de variations d'une fonction f définie sur $[-7; 8]$.

15

x	-7	-4	1	3	8
Variations de f		2		5	
	0		-5		3

1. Quel est le minimum, le maximum de f ?

2. Compléter d'après le tableau, en justifiant :

a) $-7 \leq a < b \leq -4$ alors $f(a) \dots f(b) \dots$

b) $3 \leq a < b \leq 8$ alors $f(a) \dots f(b) \dots$

3. Compléter par $<$, $>$ ou ? si on ne peut pas savoir :

a) $f(1) \dots f(2)$

c) $f(7) \dots f(-2)$

e) $f(-5) \dots f(-3)$

b) $f(-3) \dots f(0)$

d) $f(-6) \dots 2$

f) $f(4) \dots 0$

$2,5 \times 6 = 15$

Exercice 3 (3 pts) : Résoudre les équations suivantes :

(E₁) : $16x^2 = 1$

(E₂) : $(2x - 1)(3 - x) = (4x - 5)(2x - 1)$

(E₃) : $(x - 5)^2 - (3x - 1)^2 = 0$

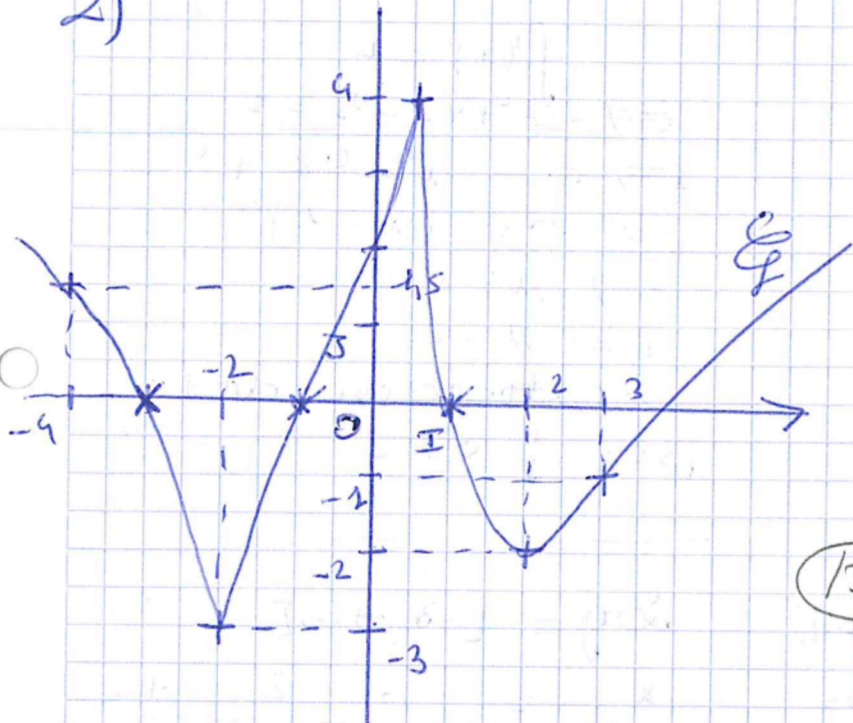
car f est strictement croissante
car f est strictement décroissante

Correction du devoir n°5 - 2de

Ex 1: 1)

x	$-\infty$	-2	$1/2$	2	$+\infty$
$f(x)$		$\rightarrow -3$	$\rightarrow 4$	$\rightarrow -2$	$\rightarrow 2$

2)



repère 9,25
8 points 1,5
cf 9,25

(1/3)

Ex 2: 1) Sur $[-7; 8]$, -5 est le minimum
pour atteint en $x = -2$
et 5 est le maximum atteint en $x = 3$

Ex 3: $16x^2 = 1$ (B)
 $\Leftrightarrow x^2 = \frac{1}{16}$

$\Leftrightarrow x = \frac{1}{4}$ ou $x = -\frac{1}{4}$

$S = \left\{ -\frac{1}{4}; \frac{1}{4} \right\}$

$(x-5)^2 - (3x-1)^2 = 0$

$\Leftrightarrow [(x-5) + (3x-1)] [(x-5) - (3x-1)] = 0$

$\Leftrightarrow (4x-6)(x-5-3x+1) = 0$

$\Leftrightarrow (4x-6)(-2x-4) = 0$

$\Leftrightarrow 4x-6=0$ ou $-2x-4=0$

$\Leftrightarrow x = \frac{6}{4}$ ou $x = -\frac{4}{2}$

$(2x-1)(3-x) = (4x-5)(2x-1)$

$\Leftrightarrow (2x-1)(3-x) - (4x-5)(2x-1) = 0$

$\Leftrightarrow (2x-1)[(3-x) - (4x-5)] = 0$

$\Leftrightarrow (2x-1)(3-x-4x+5) = 0$

$\Leftrightarrow (2x-1)(8-5x) = 0$

$\Leftrightarrow 2x-1=0$ ou $8-5x=0$

$S = \left\{ \frac{1}{2}; \frac{8}{5} \right\}$

N

$S = \left\{ -2; \frac{3}{2} \right\}$

Exercice 4 (4 pts) : Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par :

15

$$f(x) = -x^2 + 4x - 3$$

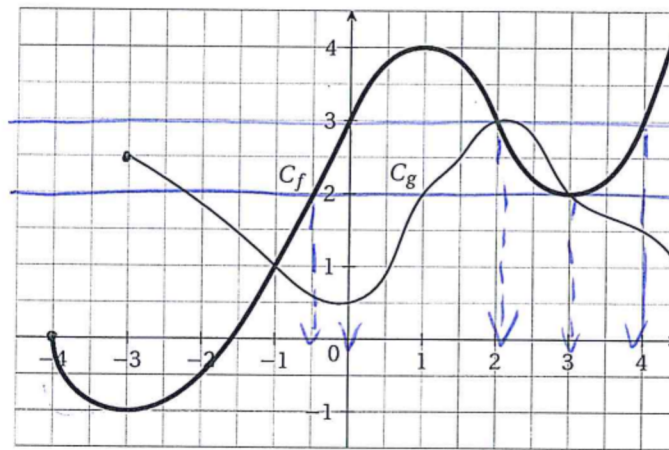
- Déterminer les images de 0, de -1 et de $\frac{1}{2}$ par f (détailler les calculs).
- Déterminer les antécédents éventuels de -3 , puis de 1 par f .
- Compléter le tableau ci-dessous :

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
$f(x)$	-24	-15	-8	-3	0	1	0

105

Exercice 5 (5,5 pts) :

16



$y=2$

- Quel est l'ensemble de définition des fonctions f et g ?
- Dresser les tableaux de variations de f et g .
- Les fonctions f et g admettent-elles des extremum? Si oui, lesquels?
- Résoudre graphiquement les équations suivantes :
 - $f(x) = 3$ (justifier par une phrase)
 - $g(x) = 0$
- Résoudre graphiquement les équations suivantes :
 - $f(x) \leq 2$
 - $f(x) > g(x)$ (justifier par une phrase)

Ex 4: $f(x) = -x^2 + 4x - 3$ sur \mathbb{R} 9,25

1) $f(0) = -0 + 4 \times 0 - 3 = -3$ 9,25

$f(-1) = -(-1)^2 + 4 \times (-1) - 3 = -1 - 4 - 3 = -8$ 9,25

$f(1/2) = - (1/2)^2 + 4 \times 1/2 - 3 = -1/4 + 2 - 3$

$\frac{1}{2} = -\frac{1}{4} + \frac{8}{4} - \frac{12}{4} = -\frac{5}{4}$ d'image de 0 par f est -3 9,25

2) $f(x) = -3$

$\Leftrightarrow -x^2 + 4x - 3 = -3$

$\Leftrightarrow -x^2 + 4x = 0$

$\Leftrightarrow x(-x + 4) = 0$

$\Leftrightarrow x = 0$ ou $-x + 4 = 0$

$\Leftrightarrow x = 0$ ou $x = 4$

les antécédents de (-3) pour f sont 0 et 4. 1

$f(x) = 1$

$\Leftrightarrow -x^2 + 4x - 3 = 1$

$\Leftrightarrow 0 = x^2 - 4x + 4$

$\Leftrightarrow 0 = (x - 2)^2$

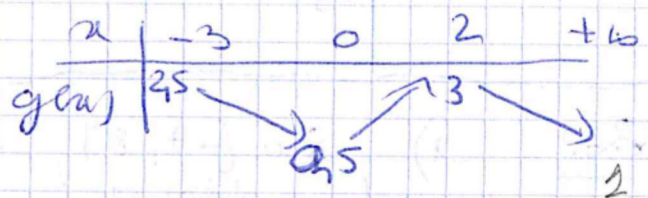
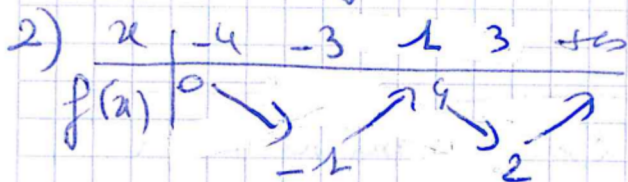
$\Leftrightarrow x - 2 = 0$

$\Leftrightarrow x = 2$

l'antécédent de 1 par f est 2. 1

Ex 5: 1) $Df = [-4; +\infty[$

$Dg = [-3; +\infty[$ 9,5



3) (-1) est le minimum pour f sur $[-4; +\infty[$ atteint en $x = -3$

• 3 est le maximum pour g sur $[-3; +\infty[$ atteint en $x = 2$ 1,5

4) a) les solutions de $f(x) = 3$ sont les abscisses des points de \mathcal{C}_f d'ordonnée 3 1

$S = \{0; 2; 4\}$

b) $g(x) = 0$ $S = \emptyset$ ou le graphique 9,5

5) a) $f(x) \leq 2$ $S = [-4; -0,5] \cup \{3\}$ 9,5

b) les solutions de $f(x) > g(x)$ sont les abscisses des points de \mathcal{C}_f au-dessus strictement de \mathcal{C}_g $S =]-1; 2[\cup]3; +\infty[$ 1