

# Devoir de mathématiques n° 6 - 1èreS

15 janvier 2013 - 2h

## Exercice 1

(4 pts)

Dans cet exercice, il n'est pas demandé de justifier la dérivabilité des fonctions à étudier.

La fonction  $f$  est définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 3x^4 + 4x^3 + 30x^2 - 84x + 2$ .

1. La fonction  $g$  est définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = 3x^3 + 3x^2 + 15x - 21$ .

Déterminer le signe de  $g(x)$  avec la méthode de votre choix (traiter **une seule des deux questions ci-dessous**)

(a) Méthode 1 : Calculer  $g'(x)$  et dresser le tableau de variation de  $g$ .

Calculer  $g(1)$  et en déduire le signe de  $g(x)$ .

(b) Méthode 2 : Calculer  $g(1)$  puis déterminer  $a$ ,  $b$  et  $c$  tels que  $g(x) = (x-1)(ax^2 + bx + c)$ .

En déduire le signe de  $g(x)$ .

2. Calculer  $f'(x)$  et en déduire les variations de  $f$ .

## Exercice 2

(6 pts)

On considère la fonction  $f$  définie et dérivable sur  $[-10; 10]$  par  $f(x) = \frac{x-1}{x^2+3}$ .

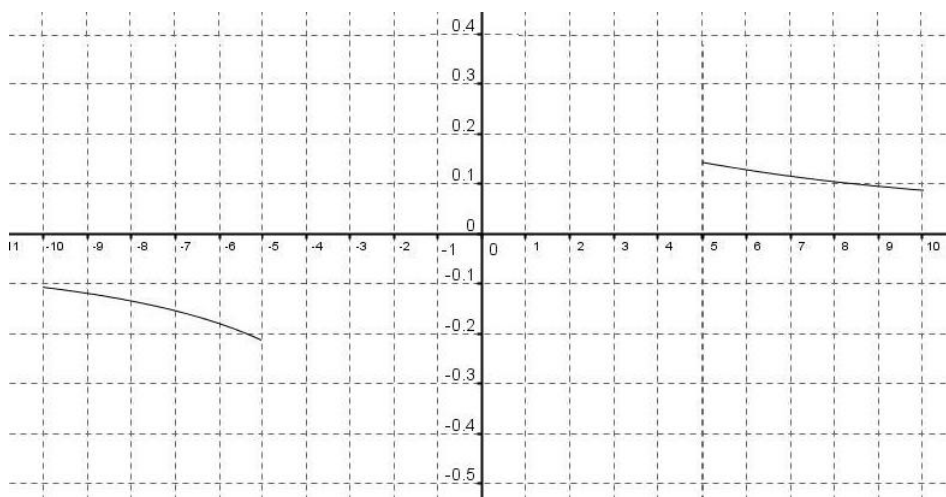
On note  $C_f$  sa courbe représentative partiellement tracée dans le repère orthogonal ci-dessous.

1. Justifier la dérivabilité de  $f$  sur  $[-10; 10]$ , puis calculer  $f'(x)$  et dresser le tableau de variation de  $f$ .

On donnera les valeurs exactes des extremums.

2. Déterminer l'équation réduite de la tangente  $T$  à  $C_f$  au point  $A$  d'abscisse 1.

3. Compléter le tracé de  $C_f$  dans le repère ci-dessous en traçant les tangentes parallèles à l'axe des abscisses, et la droite  $T$ .



## Exercice 3

(5 pts)

$ABCD$  est un carré de côté 4 cm.

Pour tout  $M$  de  $[AB]$ , on nomme  $I$  le point d'intersection de  $[DM]$  et  $[AC]$ .

$H$  est le pied de la hauteur issue de  $I$  dans  $AIM$  et  $G$  est le pied de la hauteur issue de  $I$  dans  $DIC$ .

$x$  est la longueur  $AM$ , et  $A(x)$  est l'aire totale des deux triangles  $AMI$  et  $DIC$ .

**Toutes les questions sont indépendantes.**

1. Calculer  $A(0)$  et  $A(4)$ .

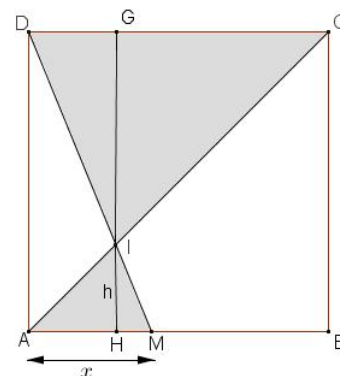
2. Soit  $h$  la hauteur issue de  $I$  dans le triangle  $AMI$ .

Montrer, en utilisant Thalès, que  $\frac{IM}{ID} = \frac{x}{4}$  et que  $\frac{IM}{ID} = \frac{h}{4-h}$ ;

En déduire que  $\frac{h}{4-h} = \frac{x}{4}$  puis que  $h = \frac{4x}{x+4}$ .

3. Montrer que  $A(x) = \frac{2(x^2+16)}{x+4}$  sur  $[0; 4]$ .

4. Étudier le sens de variation de la fonction  $A$ , et en déduire la position de  $M$  assurant une aire minimale.



## Exercice 4

(2 pts)

Une fonction homographique est définie par une relation de la forme

$$f(x) = \frac{ax + b}{cx + d}, \quad a \text{ et } c \text{ différents de } 0.$$

$$\text{On donne } f'(x) = \frac{ad - bc}{(cx + d)^2}$$

Compléter l'algorithme ci-contre permettant de calculer le nombre dérivé pour une valeur  $x$  saisie par l'utilisateur.

### Algorithme

#### Variables

$a$  est un réel;

#### début

Lire :  $a$ ;

.

si \_\_\_\_\_ alors

Afficher :  $f$  n'est pas définie pour cette valeur de  $x$ ;

sinon

.

fin

fin

## Exercice 5

(3 pts)

On considère un édifice de forme parabolique dont la parabole est la représentation graphique de la fonction  $f$  définie sur  $[-\sqrt{18}; \sqrt{18}]$  par  $f(x) = 9 - 0,5x^2$ .

L'édifice est surmonté d'un mat vertical (segment  $[AB]$ ).

Un observateur, placé sur l'axe des abscisses, dont les yeux (point  $F$ ) sont à 2 mètres du sol, regarde vers le haut de l'édifice, et se déplace vers l'édifice.

A partir de quelle position sur l'axe des abscisses ne pourra-t-il plus voir le haut du mat (point  $B$ )?

**Toute trace de recherche, y compris sur le graphique sera prise en compte dans la notation.**

