

Devoir de mathématiques n° 9 - 1èreS

8 mars 2011 - 1H30

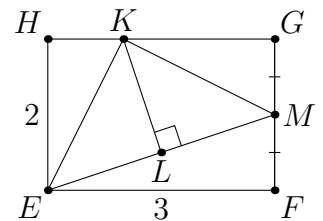
Exercice 1

Dans un repère orthonormal $(O; \vec{i}, \vec{j})$, on considère les points $A(-1; -2)$, $B(2; 4)$ et $C(6; 2)$.

- Déterminer une mesure de l'angle \widehat{BAC} , arrondie au degré.
- Montrer que ABC est un triangle rectangle en B .

Exercice 2

$EFGH$ est un rectangle avec $EH = 2$ et $EF = 3$. M est le milieu de $[FG]$, et K est défini par $\overrightarrow{HK} = \frac{1}{3}\overrightarrow{HG}$; L est le projeté orthogonal de K sur (EM) .



- Montrer que $\overrightarrow{EK} \cdot \overrightarrow{EM} = 5$
(décomposer chaque vecteur par la relation de Chasles).
- En écrivant le produit scalaire $\overrightarrow{EK} \cdot \overrightarrow{EM}$ de deux manières différentes, déterminer :
 - la longueur EL
 - une mesure de l'angle \widehat{KEM} en radians

Exercice 3

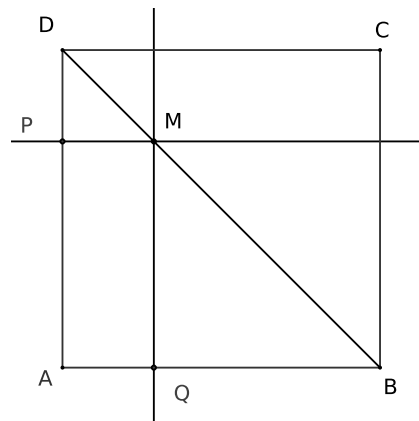
Soient deux points du plan A et B tels que $AB = 6$.

- (a) Déterminer l'ensemble \mathcal{E}_1 des points M du plan tels que $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AM} = 10$
(b) Déterminer l'ensemble \mathcal{E}_2 des points M du plan tels que $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AM} = -12$
- (a) Déterminer l'ensemble \mathcal{F}_1 des points M du plan tels que $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 0$
(b) Déterminer l'ensemble \mathcal{F}_2 des points M du plan tels que $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = -9$
(c) Déterminer l'ensemble \mathcal{F}_3 des points M du plan tels que $\overrightarrow{MA} \cdot \overrightarrow{MB} = 1$
- Construire tous les ensembles sur une même figure.

Exercice 4

$ABCD$ est un carré de côté 1, et M est un point de la diagonale $[BD]$. On note P le projeté orthogonal de M sur (AD) , et Q le projeté orthogonal de M sur (AB) .

Le but est de montrer que les droites (CP) et (DQ) sont perpendiculaires.



Première méthode : Dans le repère orthonormal $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD})$, on pose $\overrightarrow{DM} = x\overrightarrow{DB}$.

- Déterminer les coordonnées de tous les points de la figure.
- Calculer $\overrightarrow{CP} \cdot \overrightarrow{DQ}$ et conclure.

Deuxième méthode :

- Justifier que $\overrightarrow{DP} \cdot \overrightarrow{DA} = \overrightarrow{AQ} \cdot \overrightarrow{AB}$
- En déduire que $\overrightarrow{CP} \cdot \overrightarrow{DQ} = 0$ et conclure.