

Couetion du devoir n° 5 - 1S

Ex 1: $f(x) = x^2 - x + 1$ définie sur \mathbb{R}
 $g(x) = \frac{3x-2}{x-2}$ définie sur $\mathbb{R} \setminus \{2\}$ 1/5

1) Graphiquement, l'équation $f(x) = 3$ a pour solutions les abscisses des points d'intersection entre \mathcal{C}_f et la droite d'équation $y = 3$.
 On lit $S = \{-1; 2\}$ 0,25

2) $f(x) = g(x)$ sur $\mathbb{R} \setminus \{2\}$

$\Leftrightarrow x^2 - x + 1 = \frac{3x-2}{x-2}$

$\Leftrightarrow (x^2 - x + 1)(x-2) = 3x-2$

$\Leftrightarrow x^3 - 3x^2 + 3x - 2 = 3x - 2$

$\Leftrightarrow x^3 - 3x^2 = 0$

$\Leftrightarrow x^2(x-3) = 0$

$\Leftrightarrow x=0$ ou $x=3$ $S = \{0; 3\}$

\mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g se coupent en deux points d'abscisses 0 et 3

3) Graphiquement, l'inéquation $f(x) \leq g(x)$ sur $\mathbb{R} \setminus \{2\}$ a pour solutions les abscisses des points de \mathcal{C}_f situés au-dessous de \mathcal{C}_g .
 On lit $S = \{0\} \cup]2; 3]$ 0,5

$f(x) \leq g(x)$

$\Leftrightarrow x^2 - x + 1 \leq \frac{3x-2}{x-2}$

$\Leftrightarrow \frac{x^2(x-3)}{x-2} \leq 0$

x	$x=0$	$x=2$	$x=3$	$x \rightarrow +\infty$		
x^2	+	0	+	+		
$x-3$	-	-	-	0	+	
$x-2$	-	-	+	+		
$f(x) - g(x)$	+	0	+	-	0	+

On retrouve $S = \{0\} \cup]2; 3]$

Ex 2 : $f(x) = \frac{x^2+3}{x+1}$ définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$ 16

$$1) \begin{cases} f(-1+x) = \frac{(-1+x)^2+3}{(-1+x)+1} = \frac{4-2x+x^2}{x} & x \neq 0 \\ f(-1-x) = \frac{(-1-x)^2+3}{(-1-x)+1} = \frac{4+2x+x^2}{-x} = \frac{-4-2x-x^2}{x} \end{cases}$$

$$\frac{1}{2} (f(-1+x) + f(-1-x)) = \frac{1}{2} \left(\frac{4-2x+x^2}{x} + \frac{-4-2x-x^2}{x} \right) \\ = \frac{1}{2} \times \frac{-4x}{x} = \underline{\underline{-2}}$$

2) Donc $\mathbb{I}(-1; -2)$ est centre de symétrie de \mathcal{C}

$$2) ax+b + \frac{c}{x+1} = \frac{ax^2+ax+bx+b+c}{x+1} = f(x)$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} a=1 \\ a+b=0 \\ b+c=3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a=1 \\ b=-1 \\ c=4 \end{cases} \quad \text{donc } \boxed{f(x) = x-1 + \frac{4}{x+1}}$$

$$3) \text{ Soit } \mathcal{D}: y = x-1 \\ f(x) - (x-1) = \frac{4}{x+1} \quad) \text{ q75}$$

donc si $x > -1$, $\frac{4}{x+1} > 0$ et $f(x) > x-1$
 \mathcal{C} est au-dessus de \mathcal{D}

1,25 et si $x < -1$, $\frac{4}{x+1} < 0$ et $f(x) < x-1$
 \mathcal{C} au-dessous de \mathcal{D}

Ex3 : $f(x) = x^3 - 3x^2 - 4x + 5$ définie sur \mathbb{R}

1) $\mathcal{D}: y = 2x - 3$ 17

2) $\mathcal{P}(x) = f(x) - (2x - 3) = x^3 - 3x^2 - 6x + 8$ définie sur \mathbb{R}

@ $\mathcal{P}(1) = 1 - 3 - 6 + 8 = 0$

1 est racine de \mathcal{P} donc $\mathcal{P}(x) = (x-1)(ax^2 + bx + c)$

Directement, on a $a = 1$ et $c = -8$

$(x-1)(x^2 + bx - 8) = x^3 + (b-1)x^2 - (8+b)x + 8 = \mathcal{P}(x)$

$\Leftrightarrow \begin{cases} b-1 = -3 \\ 8+b = 6 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -2-1 = -3 \\ b = -2 \end{cases}$ vérifié

Donc $\mathcal{P}(x) = (x-1)(x^2 - 2x - 8)$

(b) il s'agit de résoudre $\mathcal{P}(x) = 0$ sur \mathbb{R}

$\mathcal{P}(x) = 0 \Leftrightarrow x = 1$ ou $x^2 - 2x - 8 = 0$
 $\Delta = 4 + 32 = 36 \quad \sqrt{\Delta} = 6$

$S = \{-2; 1; 4\}$

$\begin{cases} x_1 = \frac{2+6}{2} = 4 \\ x_2 = \frac{2-6}{2} = -2 \end{cases}$

Donc \mathcal{Q} et \mathcal{D} se coupent en 3 points de coordonnées $(-2; -7)$; $(1; -1)$ et $(4; 5)$

(c) il s'agit de déterminer le signe de $\mathcal{P}(x)$ sur \mathbb{R}

x	$-\infty$	-2	1	4	$+\infty$
$x-1$	-	-	0	+	+
$x^2 - 2x - 8$ <small>$a=1$</small>	<small>sup de a</small>	0	<small>de $-a$</small>	0	<small>de a</small>
$\mathcal{P}(x)$	-	0	+	0	+

\mathcal{Q} est au-dessus de \mathcal{D} quand $\mathcal{P}(x) > 0$
 soit pour $x \in [2; 1] \cup [4; +\infty[$

\mathcal{Q} est au-dessous de \mathcal{D} quand $\mathcal{P}(x) \leq 0$
 soit pour $x \in]-\infty; -2] \cup [1; 4]$.

Devoir de mathématiques n° 5 - 1èreS

2 dec 2010 - 1H

Exercice 1

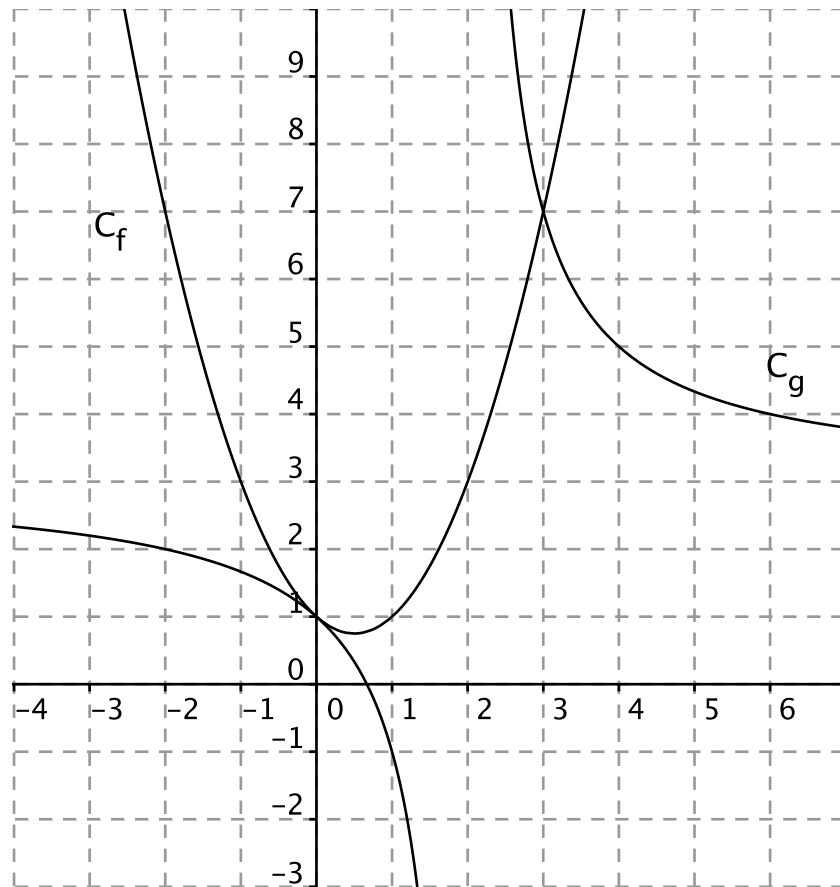
(7 points)

Soient f et g les fonctions définies respectivement sur \mathbb{R} et sur $\mathbb{R} \setminus \{2\}$ par :

$$f(x) = x^2 - x + 1 \qquad g(x) = \frac{3x - 2}{x - 2}$$

ci-dessous, C_f et C_g , leurs courbes représentatives.

1. Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 3$.
2. Résoudre algébriquement $f(x) = g(x)$ puis interpréter graphiquement.
3. Résoudre graphiquement $f(x) \leq g(x)$ puis le démontrer par le calcul.



Exercice 2

(6 points)

Soit $f(x) = \frac{x^2 + 3}{x + 1}$ définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-1\}$

1. Montrer que \mathcal{C}_f , la courbe représentative de f , admet pour centre de symétrie $I(-1; -2)$.
2. Déterminer les réels a et b tels que : $f(x) = ax + b + \frac{c}{x + 1}$.
3. Etudier la position relative de \mathcal{C}_f et de la droite \mathcal{D} d'équation $y = ax + b$.

Exercice 3

(7 pts)

On donne $f(x) = x^3 - 3x^2 - 4x + 5$,
et \mathcal{C}_f sa courbe représentative ci-jointe.

1. Tracer la droite \mathcal{D} d'équation $y = 2x - 3$ sur le graphique ci-joint.
2. Soit $P(x) = f(x) - (2x - 3)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$
 - (a) Vérifier que 1 est racine de P
et factoriser $P(x)$.
 - (b) Déterminer les coordonnées des points d'intersection de \mathcal{C}_f et \mathcal{D} .
 - (c) Etudier la position relative de \mathcal{C}_f et \mathcal{D} .

